

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA RODZICÓW UCZNIÓW KLASY IIE ORAZ NAUCZYCIELI
ZESPOŁU HUMANISTYCZNEGO I NAUCZYCIELI
ZAINTERESOWANYCH PUBLICZNEGO
GIMNAZJUM W PAJĘCZNI**

Temat: Natural phenomena. Volcano - czytanka. **Cele**

operacyjne:

- wypełnianie luk prawidłową formą czasownika w czasie Past Simple lub Past Continuous
- wypełnianie luk prawidłową formą czasownika *być* w czasie Past Simple
- dopasowywanie słówek związanych ze zjawiskami naturalnymi do zdjęć
- ćwiczenie prawidłowej wymowy
- opisywanie pogody
- praca ze słownikiem; tłumaczenie podanych słówek i przyporządkowywanie do właściwych kategorii.

Cele wychowawcze:

- wzbudzanie szacunku do przyrody poprzez poznawanie potęgi jej zjawisk
- kształtowanie pozytywnych emocji poprzez muzykę klasyczną
- doskonalenie współpracy w parach
- pogłębianie umiejętności porozumiewania się
- pogłębianie integracji w zespole klasowym.

Pomoce:

Podręcznik *Adventures elementary*, magnetofon, płyta CD z muzyką Antonio Vivaldi *Cztery pory Roku* rzutnik multimedialny, kolorowy brystol z wyrażeniami dotyczącymi pogody, słowniki Oxford Wordpower.

Forma zajęć:

Praca indywidualna, praca w grupie, praca w parach, praca w zespole klasowym. **Czas zajęć:** 45 minut.

Przebieg zajęć:

Po czynnościach organizacyjnych, przedstawiam cel zajęć. Następnie sprawdzam pracę domową. (5 min)

Ćwiczenie 1.

W ramach powtórzenia i utrwalenia materiału na rzutniku multimedialnym wyświetlam ćwiczenia, w których uczniowie mają wypełnić luki odpowiednią formą czasownika w czasie Past Simple lub Past Continuous. (8 min.)

Ćwiczenie 2.

Uczniowie mają za zadanie przyporządkować słownictwo związane ze zjawiskami atmosferycznymi, tj. tornado, huragan, powódź itp. z podanymi zdjęciami. Po wykonanym ćwiczeniu uczniowie sprawdzają własne wyniki na podstawie nagrania na płycie, przywiązując szczególną uwagę do prawidłowej wymowy. W dalszym etapie wybrani uczniowie odczytują na głos w języku angielskim poznane słownictwo podczas gdy na rzutniku multimedialnym wyświetlane jest odpowiednie zdjęcie(10 min.) _

Ćwiczenie 3.

Na tablicy znajdują się kolorowe plansze przyklejone magnesami, na których zamieszczono wyrażenia związane z pogodą i porami roku. Plansze odwrócone są do klasy czystą stroną. Uczniowie kolejno podchodzą i odkrywając muszą przetłumaczyć na język ojczysty wyrażenie z planszy. Następnie odpowiadają w języku angielskim na pytanie *What's the weather like today? (Jaka jest dzisiaj pogoda?) It's ...* oraz *What was the weather like 4 months ago ?* (10 min.)

Ćwiczenie 4.

Po wysłuchaniu czterech wybranych fragmentów muzyki klasycznej, tj. fragment pierwszy -*La Primavera* (wiosna) Antonio Vivaldiego, fragment drugi - *L'Estate* (lato), *L'Autumno* (jesień), *L'Inverno* (zima) uczniowie mają wypowiedzieć się w języku angielskim z jaką porą roku kojarzy im się dany fragment oraz opisać pogodę związaną z tym fragmentem według indywidualnych skojarzeń. Następnie nauczyciel podaje kolejność pór roku i uczniowie mogą sprawdzić trafność swoich skojarzeń. (10 min.)

Praca domowa:

Proszę o przeczytanie czytanki zatytułowanej *Rescue from the inferno* oraz ułożenie zdań w ćw. 1 str. 36 według kolejności wydarzeń w czytance. Podaję słownictwo z czytanki, którego uczniowie jeszcze nie znają. (2min.)







Opracowała i przeprowadziła Agnieszka Miszewska