

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ANGIELSKO NIEMIECKICH przeprowadzonych w Publicznym Gimnazjum w Pajęcznie podczas wymiany polsko – niemieckiej dla uczniów z Merseburga oraz uczniów Publicznego Gimnazjum w Pajęcznie

KLASA: grupa **DATA:** 10.09.2008 **CZAS:** 45 min.

niemiecka – 9 osób

grupa polska – 9 osób

TEMAT: Building English sentences with fun.

CELE OPERACYJNE:

- Budowanie zdań w języku angielskim na podstawie mozaiki wyrazów
- Tworzenie historyjki obrazkowej
- Odgadywanie nazw zwierząt w oparciu o przygotowane karty
- Poszerzanie słownictwa angielsko – niemieckiego
- Utrwalenie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych
- Doskonalenie umiejętności mówienia

CELE WYCHOWAWCZE:

- Doskonalenie umiejętności porozumiewania się
- Kształtowanie pozytywnych postaw partnerskich
- Doskonalenie współpracy w grupie
- Doskonalenie współpracy w parze
- Rozwijanie relacji polsko niemieckich
- Pogłębianie przyjaźni polsko niemieckiej
- Pogłębianie tolerancji

POMOCE: cukierki, kolorowe bruliony, cienkopisy, mazaki, markery, karty z nazwami zwierząt, kserokopie mozaiki wyrazów do budowy zdań.

PROCEDURA	CZYNNOŚĆ	INTERAKCJA	CZAS
1. Powitanie.	Przywitanie uczniów w języku angielskim.	N	1 min
2. Przedstawienie osób prowadzących zajęcia.	Przedstawienie uczniom nauczyciela prowadzącego zajęcia.	N	1 min
3. Przedstawienie przebiegu zajęć.	Opis poszczególnych etapów zajęć.	N	1 min
4. Praca w grupach polsko niemieckich, budowanie zdań.	Rozdanie uczniom cukierków w dwóch kolorach. Tworzenie par niemiecko polskich według koloru cukierków. Rozdanie każdej parze po jednym brulionie, markerze oraz karcie pracy. Karta pracy zawiera różne rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, zaimki potrzebne do budowy zdań.	N	

	Uczniowie pracują w parach decydując o takim doborze słówek, aby utworzyć ciekawe, zabawne zdanie w języku angielskim, które następnie musi być przedstawione w formie obrazka na brulionie. Po zakończeniu zadania, uczniowie prezentują swoją pracę na forum klasy, a następnie wyśpiewują rytmicznie, starając się zachować właściwą intonację, ułożone zdanie. Każda praca zostanie nagrodzona przez zespół uczestników punktami, tj. cukierkami w skali od jeden do trzech.	U	U	26 min
5. Praca w parach, odgadywanie nazw zwierząt.	Wyjaśnienie zasad pracy. Nauczyciel prezentuje na tablicy karty z nazwami zwierząt. Litery w poszczególnych wyrazach są poprzestawiane tak, aby uczniowie starali się układać w myślach różne kombinacje, odgadyując ewentualnie właściwą nazwę. Każda para, która jako pierwsza ustawi karty we właściwej kolejności otrzyma punkt czyli cukierka. Para o największej ilości punktów, czyli cukierków zostaje zwycięzcą.	U	U	15 min
6. Pożegnanie uczniów.	Gratulacje dla zwycięzców. Podziękowanie za pracę na zajęciach i pożegnanie uczniów.		N	1 min

KARTA PRACY ZAWIERAJĄCA ĆWICZENIE AKTYWIZUJĄCE

at
mamig
Sum
d
on

my
always
beautiful
hair
Slowly
house
After I finished
and I
forwards
meat pizza
„I LOVE YOU”
„BE MINE”
„KISS ME”
Cat
frog

asked studied learned liked hated ate was were
learn teach disliked say said